



ATOMİK ÖĞRENME MODELİ

ADIM ADIM ANALİTİK VE KALICI ÖĞRENME

ATOMİK ÖĞRENME MODELİNİN TEMEL PRENSİPLERİ



Basitten Zora

Öğrencinin temel seviyeden başlayarak ileri seviyeye doğru aşamalı olarak ilerlemesini sağlar, böylece öğrencinin konuyu tam olarak anlamasını ve her adımı sindirerek gelişmesini hedefler.

Analitik Düşünce

Bilgileri ezberletmek yerine öğrencinin sorgulama, yorumlama ve analiz becerilerini geliştirir; bu sayede öğrenci farklı problemlere özgün çözümler üretebilecek düşünme yetisini kazanır.

Kural Odaklı

Öğrencinin spesifik soruları ezberleyerek değil, farklı sorular karşısında hangi kuralı uygulayacağını öğrenerek konulara hâkim olmasını sağlar; bu yaklaşım öğrenciyi soru çeşitlerine değil, kavramlara odaklar.

Kalıcı Öğrenme

Öğrenilen bilgilerin kısa süreli hafızada kalmasının ötesinde uzun vadeli ve hayat boyu kullanılabilir hale gelmesini amaçlar; böylece öğrenci, edindiği becerileri akademik hayatında olduğu gibi sosyal hayatında da kullanabilir.

Dersin İşlenişinin Fonksiyonel Tanımı

Kural temelli ve analiz odaklı öğrenme vizyonu

**önce temel
kavramları
ve önceki
bilgileri
hatırlayarak**

**konudaki
kuralları
aşamalı
olarak
öğrenerek**

**farklı soru
türlerinde bu
kuralları
uygulayarak**

ezbere dayalı değil, anlamaya ve uygulamaya dayalı kalıcı öğrenme sağlar.

ATOMİK MODELDE KURAL ÖĞRETİMİNİN 4 TEMEL ADIMI

- ✓ Kural 1: Temel anlatım yapılır
- ➔ Öğrenciye konu tanıtılır ve kural örneklerle gösterilir.
- ✓ Kural 2: Klasik ve farklı tarzlarda örnekler çözülür
- ➔ Her örnek farklı bakış açısı kazandıracak şekilde seçilir.
- ✓ Kural 3: Uygulama yoğunluğu artırılır
- ➔ Soruların analizinde öğrenci aktif rol oynar, öğretmen rehberlik eder.
- ✓ Tüm kurallar tek tek öğretilir
- ➔ Öğrencinin her kuralda uzmanlaşması sağlanır.

ATOMİK ÖĞRENMEDE DERİNLEŞTİRİLMİŞ UYGULAMA

ÇOKLU KURALLAR – YORUMLAMA – ANALİZ

Tüm kurallar öğretildikten sonra:

- ✓ Öğrenci birden fazla kuralı aynı anda uyguladığı karmaşık sorularla karşılaşır.
- ✓ Bu aşamada yorum yapma, analiz etme, farklı bakış açıları geliştirme hedeflenir.
- ✓ Sorular öğrenci tarafında çözülür, öğretmen sadece rehberlik eder.

DERS SONUNDA ÖDEV VE PEKİŞTİRME SÜRECİ



Verilen Ödevler:

📌 Klasik örnek sorular:

Temel bilgileri tekrar etmek ve pekiştirmek için.

🧠 Analitik ve düşündürücü sorular:
Öğrencinin farklı bakış açıları geliştirmesini sağlamak amacıyla.

🎯 Hedeflenen Kazanımlar:

✅ Kuralların farklı konulara geçildiğinde de hatırlanması ve gerekli durumlarda kullanılmasını sağlamak.

✅ Öğrencide “hangi kuralı kullanmalıyım?” vizyonunun yerleşmesini sağlamak.

✅ Kural temelli düşünme alışkanlığı oluşturmak.

ATOMİK ÖĞRENME MODELİNİN KAZANDIRDIKLARI

Analitik Düşünme

Bilgiyi ezberlemek yerine analiz etme alışkanlığı kazandırır.

Farklı soru tiplerini karşılaştırabilir, problemi analiz ederek çözüm sürecini yönetebilir. Öğrenci, ezber bilgidен ziyade kurguya ve mantığa dayalı düşünmeyi öğrenir

Kalıcı Öğrenme

Öğrenilen bilgileri uzun vadede kullanmayı sağlar.

Yeni konularla karşılaştığında geçmişte öğrendiklerini hatırlayıp kullanabilir. Bilgiler bağlamsal olarak zihinde yer eder, geçici değil yapısal öğrenme sağlanır.

Problem Çözme

Sorunları çok yönlü değerlendirip etkili çözümler üretir.

Bir problemi çözerken sadece sonuca değil, sürece de odaklanır. Alternatif yollar dener, strateji geliştirir ve çözüm üretme becerisi gelişir.

Özgüvenli Yaklaşım

Öğrenci kendine güvenerek farklı durumlara cesaretle yaklaşır.

Zor sorular veya bilmediği konularla karşılaştığında panik yapmaz. Hangi bilgiyi nasıl uygulayacağını bilir, risk almaktan ve düşüncelerini savunmaktan çekinmez.

ATOMİK MODELİN VİZYONU VE SONUÇLARI



- 🎯 Öğrencinin zihinsel dönüşümü:
- ✗ “Bu soruyu daha önce gördüm mü?”
- ✔ “Bu soruda hangi kuralı uygulayabilirim?”

- 🚀 Modelin Sağladığı Üst Düzey Yetkinlikler:
- En karmaşık problemleri hızlı ve doğru analiz edebilme
- Kural odaklı düşünme ile stratejik çözüm yolları geliştirme
- Akademik ve yaşam boyu özgüvenli yaklaşım
- Bilgiyi kullanma becerisiyle sınavın ötesine geçen başarı



**SAHA EĞİTİM İLE
ÖĞRENME ARTIK DAHA
DERİN, DAHA KALICI!**